Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Вишневская общеобразовательная школа»

Урок на тему:

“Frühling, Frühling, hab’ dich lieb… “

 немецкий язык,

базовый уровень,

3 класс

Учитель:

**Третьякова А.С.**

2013г.

Цели урока:

Образовательная: Систематизировать лексический и грамматический

 материал по теме: «Весна» с целью развития и совершенствования коммуникативной компетенции;

Воспитательная: воспитание любви к природе, бережного отношения к ней;

Развивающая: развитие способности формирования нового грамматического явления - образование прошедшего времени в немецком языке (Präteritum) , развитие первичных грамматических языковых умений в речевых ситуациях по теме : «Весенние каникулы».

Задачи урока:

 Развитие умения поэтического чтения на немецком языке;

 Развитие умения выполнения творческих заданий;

 Контроль коммуникативной компетенции по теме: « Весна»;

 Активизация грамматического материала, способствующего коммуникации на немецком языке ( спряжение глаголов в настоящем времени, порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении).

К уроку:

Презентация с заданиями для учащихся и сопровождения урока;

Картинки о весне;

Стихи о весне;

Карточки для предъявления нового грамматического материала;

Песня „Guten Tag“.

***Stundenverlauf:***

I: Anfang der Stunde:

Begrüβung!

L: *Es soll schӧn geleutet! Guten Tag, Kinder! Es freut mich ihr wiederzusehen. Wir beginnen unsere Stunde. Heute haben wir ungewӧhnliche Stunde, weil die Gӓste zu uns kammen. Sie sind auch die Lehrerinnen. Wollen wir Ihnen zeigen, wie wir Deutsch sprechen.*

 *Nun gut! Wir beginnen.*

Ich habe 2 Rätsel. Wer will lesen?

Hört aufmerksam zu und sagt: Welche Jahreszeit ist das?

*Alles ist weiB.*

*Es schneit oft.*

*Es ist kalt.*

*Der Wind ist stark.*

*Welche Jahreszeit ist das?*

*Es ist nicht so kalt.*

*Die Sonne scheint hell.*

*Der Schnee taut.*

*Welche Jahreszeit ist das?*

II. Hörverstehen:

 L: a*) Wollen wir ein Gedicht: zuhӧren. Hӧrt bitte aufmerksam zu und dann sagt mir bitte worüber ist das Gedicht! (Учащиеся слушают аудиозапись стихотворения о весне. Part 3; 27 ур.5-2 упр.1)*

Sch: Das Gedicht ist über den Frühling!!

 *b) Wer sagt den Reim schӧn auf (Ученик читает стихотворение вслух)*

 *c) Wollen wir heute über den Frühling sprechen!*

**III. Постановка цели урока:**

**L*: Schüler, sagt mir bitte wie kann das Thema heutiger Stunde sein?***

**Schüler: Ставят тему урока!**

**IV.Тема урока появляется на экране:**

***“Frühling, Frühling, hab ‘ dich lieb…”***

**L: Знакомит детей с тем, что будут делать на уроке.**

***Wir werden heute über den Frühling sprechen, singen, verschiedene Übungen machen, malen, das Wetter beschreiben und so weiter und so fort…***

 *Wer weiβ noch ein Gedicht über den Frühling. S.60 Üb. 1*

IV. Основная часть урока:

L: *Aktiwisierung der Lexik zum Thema:*

Die erste Aufgabe: Ballspiel!!

L: *Wiederholen wir die Lexik zum Thema: “Frühling”*

*Aber dabei werden, wir Ball spielen.*

*Ihr fangt den Ball und nennt das Wort deutsch!*

*Wie heiβt auf Deutsch?*

-весна -время года

-месяц (цы) -солнце светит

- весенние цветы

-ясно - небо, -тает, -снег тает

-ветер - дуть, - весенние каникулы

Die zweite Aufgabe:

L: *Was passt zusammen!*

*Ich habe die Bilder und die Wӧrter und Wortgruppen. Entsprecht die Bilder mit den Wӧrtern!*

*Das ist Gruppenarbeit!*

(задания для 2-х групп кладутся в файлы)

Mal sehen. Wer hat das schneller gemacht!

V. Развитие умений говорения!

Die dritte Aufgabe:

L*: Wie ist das Wetter im Frühling. Wollen wir darüber sprechen. Die Aufgabe ist so: vollendet die Sӓtze, sagt auf Deutsch richtig!*

Die Übung: Das Wetter ist…

 Es ist nicht mehr so…

 Die Sonne scheint…

 Der Himmel ist…

 Der Wind weht nicht so…

 Der Schnee…

Die vierte Aufgabe:

L*: Sprechen wir über die Frühlingsfarben. Kӧnnt ihr das lesen? Nennt die fehlenden Wӧrter! (учащиеся выполняют упр. на стр. 32 в рабочей тетради*)

Die fünfte Aufgabe*:*

L: *Wie ist das Wetter im Winter und jetzt. Vergleichen wir bitte*!(ученики выполняют упражнения № 3 на стр.43)

VII. Развитие умений правописания!

Die sechste Aufgabe:

L: *Ich habe einen Brief aus Deutschland bekommt! Aber mein Breif ist naβ geworden. Helft mir bitte den Brief zu lessen. Dazu stellt die versӓumten Buchstaben ein!*

 Es ist Frü\_ling. Das Wetter ist so sch\_n. Der Wind we\_t nicht so stark.

Die B\_ \_ me sind gr\_n. Das Gras ist auch grün. Die ersten Schneeglӧ\_kchen blühen. Der Hi\_ \_l ist \_lau. Wir freu\_ \_ uns. Die V\_gel sing\_ \_ lüstig.

VIII. Развитие грамматических умений и навыков!

*\* Jetzt stellt bitte die Fragen zu diesen Sӓtzen. Merkt euch die Wortfolge!*

Музыкальная пауза Das Lied „ Guten Tag „+ физкульт. минутка.

*Wollen wir uns einwenig erholen. Singen wir und machen kleine Turnpause! Steht auf .*

IX. Контроль умений монологической речи!

L: *Liebe Gӓste haben Sie vor kurzen Bildergalerie besucht? Nein. Haben Sie einen brennenden Wunsch das zu machen. Dann besuchen Sie bitte unsere Frühlingsgalerie.*

*Meine Schüler haben die kleine Bilder gemalt. Und jetzt erzӓhlen was auf den Bildern dar gestellt ist.*

*Ученики выходят к доске и показывают рисунки, рассказывают о весне.*

Примерные слова учащихся:

Der Frühling ist da

Das Wetter ist warm.

Der Himmel ist blau

Die Vӧgel fliegen aus warmen Lӓndern zurück.

Im Wald liegt noch Schnee.

Aber der Schnee taut.

Die Bӓume werden grün…

Es gibt die ersten Frühlingsblümen.

Das sind Schneeglӧckchen.

X. Развитие навыков диалогической речи!

L: a*) Stellt bitte euch vor, daβ ihr Reporter seid und arbeitet in einer Zeitung oder einem Zeitschrift. Sie müssen eine Reportage über den Frühling machen. Aber dazu muss man jemandem interviewen oder die Fragen stellen. Wer will das machen. Geht an die Tafel und fragt eure Mitschüler.*

Die Hausaufgabe:Р.Т.:с.5. упр.4